

Segunda Jornada de Desafíos Filosóficos en la UCAMI

- I. ¿Qué es el *Desafío Filosófico*?
- II. ¿Cómo participar?
- III. ¿Cómo se desarrollará la actividad?
- IV. El Dossier de Materiales
- V. Cronograma de trabajo

I. ¿Qué es el *Desafío Filosófico*?

Presentamos el *Segundo Desafío Filosófico UCAMI 2017* proponiendo un tema para la reflexión. Una invitación desde la Universidad Católica de las Misiones a las Escuelas secundarias de toda la provincia de Misiones para difundir el interés por la Filosofía en nuestro entorno institucional y social generando una reflexión colectiva sobre los problemas contemporáneos.

Se trata de una actividad que invita a los estudiantes de 4º y 5º año del nivel secundario, acompañados por un docente, a participar en el *Desafío Filosófico 2017* para pensar la realidad y la actualidad desde la Filosofía.

¿Cuál es el tema del *Desafío Filosófico UCAMI 2017*?

Se trata de pensar colectivamente utilizando las herramientas de la Filosofía que nos permiten ir a la raíz de las cuestiones, reflexionando críticamente, y tratando de buscar nuevas propuestas y caminos desde la teoría y para la vida.

La actualidad nos presenta múltiples problemas y cuestiones que debemos reflexionar; retos de un mundo cambiante en el que vivimos que desafían cada día nuestra manera de ser, de pensar, de relacionarnos, de trabajar, de convivir y de comunicarnos.

Todo cambia, pero también hay ciertas actitudes que nunca cambian, como la de hacernos preguntas: ¿Quién soy yo? ¿Qué debemos hacer? ¿Cómo convivir? ¿Cómo relacionarme con los otros? ¿Qué es la libertad? ¿Qué son los derechos? ¿Qué función tiene la sociedad en la construcción de mi proyecto vital?

El tema que los alumnos de la UCAMI han elegido para reflexionar en esta convocatoria es:

¿Cuál es el límite entre lo público y lo privado?

II. ¿Cómo participo?

La participación es gratuita.

Cada grupo de alumnos con un docente de cualquier área de conocimiento, conformará lo que denominamos “grupo de reflexión”, pudiendo participar varios *grupos* por escuela y por docente.

Los grupos de reflexión deberán inscribirse completando el Formulario on line indicando la información de contacto.

Si el docente participa con diferentes grupos, de una o varias escuelas, deberá completar los datos de cada grupo o si lo prefiere puede completar varios Formularios con los datos específicos de cada grupo.

III. ¿Cómo se desarrollará la actividad?

Comienza el Desafío

Al inscribirse recibirá por correo electrónico el **Dossier** con la Información con las bases de participación, cronograma, así como los materiales de aula y didácticos preparados para debatir sobre el tema propuesto este año:

¿Cuál es el límite entre lo público y lo privado?

Los docentes de secundaria se apoyarán en este material creado por nuestros alumnos de la Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación de la UCAMI para desarrollar una actividad en torno al tema-pregunta propuesto como Desafío Filosófico. Estos materiales son orientativos. Los docentes y alumnos podrán apoyarse en otros de su elección.

Se facilitan en el **Dossier** una serie de **herramientas, dinámicas de aula, actividades y sugerencias metodológicas** con el objetivo de optimizar el tiempo, potenciar la reflexión de los alumnos y lograr una síntesis de ideas, inquietudes, conceptos y cuestiones relacionadas con el tema del Desafío Filosófico que faciliten la reflexión a los alumnos.

El objetivo de esta dinámica es señalar sus prejuicios en el sentido positivo: señalar de dónde parte su pensamiento, desde dónde sienten, razonan, desde donde preguntan, cómo reflexionan etcétera para reflexionar con libertad.

Primera fase:

Se recomienda realizar la actividad en un periodo de 3 semanas en los que se sugiere la realización de 3 encuentros-clases para debatir sobre el tema del Desafío a través de los materiales propuestos.

Se tratará de debatir con los compañeros y docentes para desarrollar una reflexión colectiva en torno al tema propuesto.

Ver el apartado VI con sugerencias de dinámica de aula.

Segunda fase:

Tras el primer y segundo debate los alumnos desarrollarán un *trabajo* a modo de ensayo, discurso, creación o expresión filosófico-artística dando cuenta de sus procesos de reflexión e inquietudes filosóficas.

El formato es libre. Los trabajos podrán desarrollarse individual o grupalmente (grupos con un máximo de 4 alumnos) en diferentes formatos: escritos, presentaciones orales, dramáticas, imágenes (gráficas y/o fotográficas) y producciones audiovisuales.

En cuanto al *contenido* podrán exponer alguna cuestión acerca del tema planteado, exponer la propia opinión, expresar acuerdo o desacuerdo con un tema, hacer propuestas, contrastar informaciones u opiniones diversas etcétera.

Tercera fase:

En el último encuentro se expondrán los trabajos ante los compañeros.

Cada grupo elegirá el trabajo que mejor represente el Desafío Filosófico y que fomente los valores de la reflexión, la creatividad y el pensamiento crítico.

La elección deberá realizarse por medios democráticos donde todos los participantes tengan un voto y la posibilidad de argumentar su elección.

Los trabajos elegidos por cada grupo **se enviarán por correo electrónico antes del 1 de noviembre a**

consultasdesafios@ucami.edu.ar

Se adjuntará los datos del grupo de trabajo, del docente a cargo, la escuela a la que pertenecen y se deberá adjuntar una argumentación de hasta 300 palabras explicando por qué ha sido seleccionado este trabajo.

Cuarta fase:

Se seleccionarán 15 trabajos que mejor representen el Desafío 2017. Éstos participarán en la ***Segunda Jornada de Desafíos Filosóficos en la UCAMI-2017.***

Los alumnos seleccionados presentarán su trabajo públicamente en la ***Segunda Jornada de Desafíos Filosóficos que se celebrará en la UCAMI*** con motivo del **Día Mundial de la Filosofía** -declarado por la UNESCO- **el 16 de noviembre de 2017.**

Un **Jurado** de docentes y profesionales de Filosofía seleccionará los trabajos más sobresalientes atendiendo a la creatividad, a la reflexión crítica y a la capacidad de mantener la curiosidad y alimentar el pensamiento crítico de los espectadores.

Se premiarán los trabajos que mantengan los *Desafíos Filosóficos* abiertos, que estimulen el debate social contemporáneo y que cumplan con los criterios básicos de corrección lingüística, expresiva y de composición.

IV. El Dossier de materiales

Los materiales docentes que hemos elaborado como propuestas para trabajar en el aula el tema que lanzamos con la pregunta ***¿Cuál es el límite entre lo público y lo privado?***, se estructuran en torno a preguntas que se derivan el tema central.

1- Primero presentamos una propuesta metodológica de **dinámica de clase para el debate y una actividad que vincula la reflexión sobre la comunicación social.**

2- A continuación encontrarán cada una de las respuestas derivadas. Cada pregunta señala un problema o tema que pone en juego el límite entre lo público y lo privado. Cada una está apoyada en **materiales audiovisuales** y en una **Fichas de trabajo** para cada vídeo.

Con esta información los docentes podrán **planificar las actividades de debate y reflexión.**

V. Cronograma de trabajo

1- Desde el lanzamiento del Desafío Filosófico 2017 los materiales del Dossier estarán disponibles para el envío a aquellos docentes que se inscriban mediante el Formulario on line.

2- Proponemos al menos 2 o 3 sesiones de reflexión y debate entre docentes y alumnos en torno a alguna o varias de las cuestiones propuestas u otros temas relacionados con el Desafío 2017:

¿Cuál es el límite entre lo público y lo privado?

3- Tras estos encuentros los alumnos plasmarán en cualquier formato sus reflexiones filosóficas.

4- En el último encuentro en las escuelas secundarias se expondrán los trabajos y entre los alumnos y el docente se debatirá qué trabajos mantienen abierta la reflexión filosófica y estimulan el pensamiento crítico.

5- Los docentes enviarán a la organización 1 trabajo por cada "grupo de reflexión" que hayan inscrito, a la dirección de correo electrónico: **consultasdesafios@ucami.edu.ar**

Fecha límite de envío: 1º de noviembre de 2017

Nota: Si los archivos de vídeo son pesados por favor solicitamos subirlos a vimeo o youtube y compartir el enlace. No enviar archivos que pesen más de 10 MG.

Si participan más de 15 grupos, se celebrará una instancia intermedia de preselección eligiendo los 15 trabajos que mejor mantengan abierta la reflexión filosófica y estimulen el pensamiento crítico.

6- El **16 de noviembre de 2017** se celebrará en la UCAMI el Día Mundial de la Filosofía con una exposición de los 15 trabajos preseleccionados en la celebración de la ***Segunda Jornada de Desafíos Filosóficos en la UCAMI.***

Un jurado compuesto por docentes y académicos de la Universidad e invitados especiales, seleccionará un primer premio, un segundo premio y un tercer premio.